

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 01 PLESUNGAN TAHUN 2015/2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :**

**TRI ASTUTI KUSUMA DEWI**

**A 510120088**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : TRI ASTUTI KUSUMA DEWI

NIM : A 510120088

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01  
PLESUNGAN TAHUN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



TRI ASTUTI KUSUMA DEWI

A 510120088

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI**  
**PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA**  
**KELAS V SD NEGERI 01 PLESUNGAN TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**TRI ASTUTI KUSUMA DEWI**

**A 510120088**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, ~~26~~ Februari 2016



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NIP/NIK : 062

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 01 PLESUNGAN TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI ASTUTI KUSUMA DEWI

A 510120088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari, Selasa, 08 Maret 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
2. Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach

()  
()  
()

Surakarta,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP: 19650428 199303 1001

## **HALAMAN MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(Al Insyirah : 94-6)

Sukses adalah perjalanan bukan tujuan akhir

(Thomas Dewar)

Keep Calm and Dream on

(Tri Astuti Kusuma Dewi)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur selalu kupanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ini dengan baik. Peneliti mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan peneliti dan memberikan dorongan serta dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak kandung dan kakak ipar, yang selalu memberi dukungan dan semangat demi kelancaran dan kesuksesan peneliti selama ini.
3. Teman-temanku Rikki Ridwansyah, Lutfi Nur Juwariyah, Anifa Choirin Nissa, Adna Sita Umara, Ermi Putri, Annisa Insiyrotun Riski, Nur Dinia yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta saran untuk kelancaran skripsi ini.
4. Keluarga besar kelas C dan teman-teman dari kelas lain angkatan 2012 PGSD yang telah memberikan dukungan, dan semangat
5. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Almamaterku, tiada kata selain ucapan maaf dan terimakasih.
7. Seluruh pihak yang memberikan semangat yang tidak dapat disebutkan

## ABSTRAK

Tri Astuti Kusuma Dewi/A510120088. **Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Plesungan Tahun 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan partisipasi belajar IPS melalui strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here* pada siswa kelas V SD Negeri 01 Plesungan Tahun 2015/2016. Subyek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas V SD Negeri 01 Plesungan. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: Partisipasi siswa dalam proses pembelajaran dari setiap siklus yang dilakukan mengalami peningkatan. Pada aspek kerjasama dan keterlibatan siswa dalam kelompok saat Pra Siklus sebesar 41,17%, pada Siklus I sebesar 55,88%, pada Siklus II sebesar 73,52%. Pada aspek mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru saat Pra Siklus sebesar 38,23%, pada Siklus I sebesar 58,82%, pada Siklus II sebesar 82,35%. Pada aspek berani mengajukan pertanyaan saat Pra Siklus sebesar 38,23%, pada Siklus I sebesar 52,94%, pada Siklus II sebesar 79,41%. Pada aspek berani menjawab pertanyaan saat Pra Siklus sebesar 44,11%, pada Siklus I sebesar 61,76%, pada Siklus II sebesar 85,29%. Sedangkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dari setiap siklus yang dilakukan mengalami peningkatan sesuai dengan KKM ( $\geq 65$ ). Pada Pra Siklus sebesar 38,23%, Pada Siklus I sebesar 55,88%, pada Siklus II sebesar 73,52%.

Kata Kunci : *Partisipasi Belajar, Everyone is a teacher here*

## ABSTRACT

Tri Astuti Kusuma Dewi / A510120088. Increased Participation IPS Learning Through Learning Strategies *Everyone Here Is A Teacher* In Class V students of SD Negeri 01 Plesungan Year 2015/2016. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.

The purpose of this research is to increase the participation of social studies through learning strategies *Everyone is a teacher here* in the fifth grade students of SD Negeri 01 Plesungan Year 2015/2016. The subjects of this study were students and teachers of the class V SD Negeri 01 Plesungan. Based on the results of a classroom action research conducted, the results of the study can be summarized as follows: The participation of students in the learning process of each cycle is performed has increased. In the aspect of cooperation and involvement of students in the current group Pre Cycle of 41.17%, in the first cycle was 55.88%, in Cycle II amounted to 73.52%. In the aspect of the task assigned by the teacher when the Pre Cycle of 38.23%, in the first cycle was 58.82%, in Cycle II amounted to 82.35%. In the aspect of the courage to ask questions during the Pre Cycle of 38.23%, in the first cycle was 52.94%, in Cycle II amounted to 79.41%. In the aspect of boldly answered questions during the Pre Cycle of 44.11%, in the first cycle was 61.76%, in the second cycle of 85.29%. While student learning outcomes in social studies from each cycle were carried increased in accordance with the KKM ( $\geq 65$ ). In Pre Cycle of 38.23%, on the first cycle was 55.88%, in Cycle II amounted to 73.52%.

Keywords: Participation Learning, *Everyone Is A Teacher Here*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Plesungan Tahun 2015/2016.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah berkenan memberikan ijinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, S.H selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat.
6. Samino, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

7. Suwanto, S.Pd selaku Guru Kelas V yang telah memberikan waktunya dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
8. Orang tua beserta kakak-kakakku yang mendoakan dan memberi semangat, dorongan, serta dukungan baik materil dan non materil.
9. Teman-temanku Kelas C PGSD angkatan 2012, terima kasih kebersamaan yang kalian hadirkan selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan peneliti demi masukan dimasa mendatang. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta, Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
a. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	5
1) Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	5
2) Langkah-Langkah <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	5
3) Kelebihan dan Kekurangan <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	6
b. Partisipasi belajar.....	7
1) Pengertian Partisipasi Belajar.....	7
2) Indikator Partisipasi Belajar .....	9
c. Pendidikan IPS di SD .....	10
1) Pengertian Pendidikan IPS.....	10
2) Tujuan Pendidikan IPS .....	11
3) Manfaat dan Ruang Lingkup Pendidikan IPS.....	12

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Setting Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Validitas Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Prosedur Penelitian.....	25
I. Indikator Capaian Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	29
1. Profil Sekolah .....	29
2. Karakteristik Sekolah .....	29
B. Deskripsi Observasi Awal.....	31
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	34
1. Perencanaan Tindakan .....	34
2. Pelaksanaan Tindakan .....	34
3. Hasil Pengamatan .....	41
4. Refleksi Siklus I .....	44
D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	45
1. Perencanaan Tindakan .....	45
2. Pelaksanaan Tindakan .....	46
3. Hasil Pengamatan .....	53
4. Refleksi Siklus II .....	56
E. Deskripsi Hasil penelitian .....	57
F. Pembahasan.....	63
G. Keterbatasan Penelitian .....	66

BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Sebelum Tindakan.....	32
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	33
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	36
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	37
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	39
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	40
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Siklus I .....	42
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	48
Tabel 4.10 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	49
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	51
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	52
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Siklus II .....	53
Tabel 4.14 Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.15 Hasil Pengukuran Partisipasi Siswa Antar Siklus.....	60
Tabel 4.16 Daftar Nilai Siswa Antar Siklus.....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	17
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	25
Gambar 4.1 Grafik Partisipasi Siswa.....	60
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Mohon Izin Riset.....	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	74
Lampiran 3 Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	76
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	78
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pra Siklus .....	79
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Partisipasi Siswa Pra Siklus.....	83
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus .....	85
Lampiran 9 RPP Siklus I (Pertemuan 1 dan 2) .....	86
Lampiran 10 Materi Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 1 dan 2).....	95
Lampiran 11 Pedoman Observasi Pertemuan 1 Siklus I .....	100
Lampiran 12 Pedoman Penilaian Partisipasi Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	104
Lampiran 13 Tes Evaluasi Pertemuan 1 Siklus I.....	106
Lampiran 14 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Pertemuan 1 Siklus I.....	108
Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	109
Lampiran 16 Pedoman Observasi Pertemuan 2 Siklus I.....	110
Lampiran 17 Pedoman Penilaian Partisipasi Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	114
Lampiran 18 Tes Evaluasi Pertemuan 2 Siklus I .....	115
Lampiran 19 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Pertemuan 2 Siklus I.....	116
Lampiran 20 Daftar Nilai Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	119
Lampiran 21 RPP Siklus II (Pertemuan 1 dan 2).....	120
Lampiran 22 Materi Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 1 dan 2).....	128
Lampiran 23 Pedoman Observasi Pertemuan 1 Siklus II.....	132
Lampiran 24 Pedoman Penilaian Partisipasi Siswa Pertemuan 1 Siklus II .....	136
Lampiran 25 Tes Evaluasi Pertemuan 1 Siklus II.....	138
Lampiran 26 Kunci jawaban Tes Evaluasi Pertemuan 1 Siklus II.....	140
Lampiran 27 Daftar Nilai Siswa Pertemuan 1 Siklus II.....	141
Lampiran 28 Pedoman Observasi Pertemuan 2 Siklus II.....	142
Lampiran 29 Pedoman Penilaian Partisipasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II .....	146



Lampiran 30 Tes Evaluasi Pertemuan 2 Siklus II.....	148
Lampiran 31 Kunci jawaban Tes Evaluasi Pertemuan 1 Siklus II.....	150
Lampiran 32 Daftar Nilai Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	151
Lampiran 33 Dokumentasi Foto.....	152